



ANALIZA

privind distribuția geografică, instituțională a participanților la sesiunile de formare aferente *Componentei 2 - Formare orizontală pentru beneficiarii FESI - Modulul 1 cu tematica privind conflictul de interese și incompatibilități*, organizate în cadrul proiectului "Instruire orizontală pentru potențialii beneficiari și beneficiarii FESI, precum și instruire specifică pentru beneficiarii POAT",
cod proiect 1.1.031

1. Cadrul legal

Agencia Națională a Funcționarilor Publici (ANFP), în calitate sa de beneficiar al proiectelor finanțate din fonduri externe nerambursabile are în vedere prevederile legislației în vigoare cu privire la egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați în domeniul muncii și dezvoltare durabilă.

Astfel, sunt luate în considerare toate politicile și practicile prin care să nu se realizeze nicio deosebire, excludere, restricție sau preferință, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, apartenență la o categorie defavorizată, precum și eliminarea oricărui alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

Principiul egalității de șanse între femei și bărbați a început să fie transpus în legislația și în politicile UE, urmărindu-se reglementarea vieții sociale a Statelor Membre din perspective economice. Astfel, egalitatea între femei și bărbați pe piața muncii s-a dovedit de importanță crucială în spațiul comunitar, plasând problematica egalității de șanse în centrul Strategiei Europene pentru Ocupare. Există o serie de reglementări în domeniu, respectiv:

- În art. 7 din Regulamentul (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 privind Fondul social european și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1081/2006 al Consiliului se prevede faptul că statele membre și Comisia asigură promovarea egalității între bărbați și femei prin acordarea unei importanțe de prim ordin acestui aspect, pe tot parcursul pregătirii, implementării, monitorizării și evaluării programelor operaționale. Prin intermediul FSE, statele membre și Comisia sprijină, de asemenea, acțiuni punctuale specifice în cadrul oricăreia dintre prioritățile de investiții menționate la articolul 3, în special la articolul 3 alineatul (1) litera (a) punctul (iv) din prezentul regulament (egalitate între femei și bărbați în toate domeniile, inclusiv în ceea ce privește accesul la piața forței de muncă, evoluția în carieră, reconcilierea vieții profesionale cu cea privată și promovarea unei remunerații egale pentru muncă egală), în scopul creșterii participării durabile a femeilor la ocuparea forței de muncă și al creșterii numărului de femei angajate, combătând astfel feminizarea sărăciei, reducând segregarea pe motive de gen, combătând stereotipurile de gen pe piața forțelor de muncă și în educație și formare și promovând reconcilierea vieții profesionale cu viața privată pentru toți, precum și repartizarea egală a responsabilităților de îngrijire între bărbați și femei.

- Regulamentul (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune, Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime, precum și de stabilire a unor dispoziții generale privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime, și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1083/2006 al Consiliului care prevede la articolul 7 Promovarea egalității între bărbați și femei și nediscriminarea, astfel: "Statele membre și Comisia asigură luarea în considerare și promovarea egalității dintre bărbați și femei și a integrării perspectivei egalității de gen pe toată durata pregătirii și implementării a programelor, inclusiv în ceea ce privește monitorizarea, raportarea și evaluarea".
- *Carta UE privind Drepturile Fundamentale* statuează că este interzisă orice discriminare bazată pe orice criteriu precum sex, rasă, culoare, etnie sau origine socială, trăsături genetice, limbă, religie sau credință, opinie politică sau de altă natură, apartenență la o minoritate națională, proprietate, naștere, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală.
- *OUG nr. 61/2008* privind implementarea principiului egalității de tratament între femei și bărbați în ceea ce privește accesul la bunuri și servicii și furnizarea de bunuri și servicii.
- *Legea nr. 229/2015* pentru modificarea și completarea Legii nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, republicată.

Dezvoltarea durabilă este un concept foarte complex, care a pornit de la preocuparea față de mediu, ideea fiind îmbogățită în timp cu o dimensiune economică și una socială. Deși inițial dezvoltarea durabilă s-a vrut a fi o soluție la criza ecologică determinată de intensa exploatare industrială a resurselor și degradarea continuă a mediului și caută în primul rând prezervarea calității mediului înconjurător, în prezent conceptul s-a extins asupra calității vieții în complexitatea sa, atât sub aspect economic cât și social.

Conceptul de dezvoltare durabilă desemnează totalitatea formelor și metodelor de dezvoltare socio-economică, nu numai pe termen scurt sau mediu, ci și pe termen lung, al căror fundament îl reprezintă în primul rând asigurarea unui echilibru între aceste sisteme socio-economice și elementele capitalului natural.

Dezvoltarea durabilă se derulează pe fondul unor principii majore ce o caracterizează:

- preocuparea pentru echitate și corectitudine între țări și între generații;
- viziunea de lungă durată asupra procesului dezvoltării;
- gândirea sistemică, interconexiunea între economie, societate și mediu.

În acest scop, sunt identificate patru obiective-cheie:

- Protecția mediului prin măsuri care să permită disocierea creșterii economice de impactul negativ asupra mediului;
- Echitatea și coeziunea socială, prin respectarea drepturilor fundamentale, diversității culturale, egalității de șanse și prin combaterea discriminării de orice fel;
- Prosperitatea economică prin promovarea cunoașterii, inovării, competitivității pentru asigurarea unor standarde de viață ridicate și unor locuri de muncă abundente și bine plătite;
- Îndeplinirea responsabilităților internaționale ale UE prin promovarea instituțiilor democratice în slujba păcii, securității și libertății și a principiilor și practicilor dezvoltării durabile pretutindeni în lume.

2. Contextul

Agencia Națională a Funcționarilor Publici (ANFP) derulează în prezent proiectul "Instruire orizontală pentru potențialii beneficiari și beneficiarii FESI, precum și instruire specifică pentru beneficiarii POAT", cod proiect 1.1.031.

Aspectele legate de egalitate de șanse și dezvoltare durabilă, impuse prin legislația națională și comunitară în materie, sunt identificate încă din faza de scriere a proiectelor. Acoperirea acestei problematice este esențială în evaluarea, aprobarea și finanțarea proiectelor, iar respectarea acestor aspecte prevăzute în cererea de finanțare este urmărită constant de către Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Asistență Tehnică.

În cadrul cererii de finanțare a proiectului a fost prevăzută o prezentare succintă cu privire la implementarea/ aplicarea și respectarea principiilor de egalitate de șanse și dezvoltare durabilă în cursul sesiunilor de formare, astfel fiind create premisele necesare contribuției proprii a proiectului la etapa de conștientizare a importanței respectării și aplicării elementelor constitutive ale principiilor în discuție.

În cadrul activităților de tip eveniment de promovare (conferințe de lansare/ închidere a proiectului și anunțuri de diseminare a informațiilor), precum și în cadrul invitațiilor de înscriere la cursuri au fost prevăzute și incluse și vor fi integrate pe toată perioada implementării proiectului a elementelor ce contribuie la conștientizarea importanței respectării principiilor de egalitate de șanse și dezvoltare durabilă.

Proiectul respectă principiile dezvoltării durabile prin intermediul activităților proprii, a metodologiilor de lucru dezvoltate și implementate, contribuind, astfel, la îndeplinirea obiectivelor din cadrul POAT, respectiv prin:

- Pilotarea și implementarea înscrierii online;
- Centralizarea informațiilor și a documentelor în format electronic;
- Comunicarea cu potențialii participanți/ aplicanți prin utilizarea poștei electronice, metodologie ce a contribuit la scăderea timpului de răspuns, creșterea gradului de înțelegere a contextului aplicabil și a criteriilor de participare, îmbunătățirea gradului de utilizare a poștei electronice la nivelul întregii administrații publice în detrimentul comunicării prin telefon;
- Transmiterea informațiilor cu privire la înscriere și organizarea logistică a sesiunilor de formare prin utilizarea poștei electronice;
- Furnizarea materialelor de curs în format electronic, pe suport electronic de tip memory-stick;
- Utilizarea hârtiei reciclabile pentru elaborarea rapoartelor lunare aferente activității de organizare;
- Utilizarea echipamentelor cu consum redus de energie electrică;
- Recomandarea tipăririi doar a materialelor strict necesare în derularea activităților specifice, astfel aducând contribuția la scăderea consumului de materie primă lemnoasă.

Un aspect privind dezvoltarea durabilă vizează promovarea legăturii dintre sectorul public și cel privat, precum și aplicarea principiului achizițiilor verzi.

În implementarea proiectului se va încerca abordarea celor trei dimensiuni ale conceptului dezvoltării durabile și anume:

- Dimensiunea ecologică - consumul și producția durabilă, conservarea și managementul resurselor naturale, schimbările climatice și energia curată.
- Dimensiunea economică - dezvoltarea socio-economică (prosperitate economică) și transportul durabil.
- Dimensiunea socială - incluziunea socială, schimbările demografice și sănătatea publică.

De asemenea, pentru protejarea mediului, se preferă diseminarea materialelor de curs preponderent în format electronic, respectiv distribuirea suportului de curs/ materialelor informative pe stick USB, în format electronic, achiziționat în cadrul

proiectului și distribuit la sesiunile de formare și evenimentele derulate în cadrul proiectului.

În completarea celor prezentate mai sus, membrii echipei de management ai proiectului au elaborat un număr de 3 metodologii cu privire la înscrierea participanților în sistem online la modulele/ sesiunile de formare disponibile, cu privire la selecția, validarea și contactarea participanților în vederea confirmării participării, în care au fost descrise în mod detaliat etapele parcurse cu respectarea principiului egalității de șanse, respectiv:

1. Metodologia privind derularea etapelor de înscriere, validare și contactare a participanților la sesiunile de formare,

2. Metodologia privind înscrierea participanților în sistem online la modulele/ sesiunile de formare,

3. Metodologia privind selecția participanților înscriși în sistem online la modulele/ sesiunile de formare.

Acestea se regăsesc pe site-ul ANFP și sunt disponibile tuturor persoanelor interesate.

3. Analiza

În perioada 25.02.2019-03.07.2019 s-au derulat sesiunile de formare aferente Componentei 2 - Formare orizontală pentru beneficiarii FESI - Modulul 1 cu tematica privind conflictul de interese și incompatibilități.

Analiza își propune să abordeze participarea la sesiunile de formare din cadrul modulului C2M1 sub 5 dimensiuni, respectiv:

1. Gradul de interes pentru participarea la sesiunile de formare, astfel încât să fie conturat pentru viitor un estimat în ceea ce privește nevoia de formare profesională atât de la nivel central, cât și de la nivel teritorial,
2. Distribuția geografică a participanților,
3. Distribuția instituțională a participanților,
4. Respectarea principiului egalității de șanse,
5. Respectarea principiului de dezvoltare durabilă.

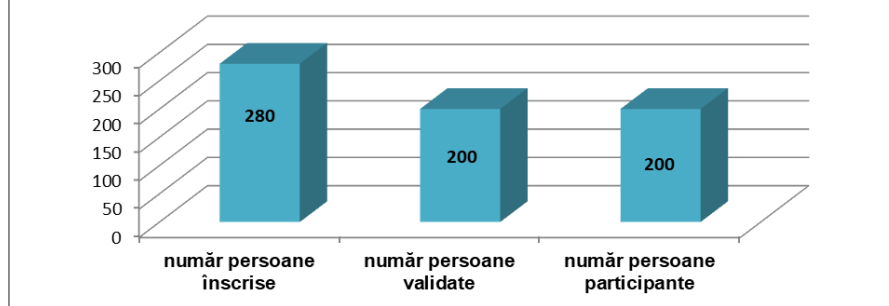
A fost planificată și derulată o *etapă de a înscriere a participanților* la sesiunile de formare pentru acest modul, în conformitate cu graficul de derulare a sesiunilor de formare a proiectului, respectiv Etapa a III a - derulată pentru toate sesiunile acestui modul și pentru cele previzionate în perioada februarie - aprilie 2019 ale modulului C2M3 cu tematica în domeniul achizițiilor publice - noul pachet legislativ/noul sistem de verificare.

Au fost planificate 10 sesiuni de formare în perioadele:

- În luna februarie 2019: 25-27.02.2019;
- În luna martie 2019: 11-13.03.2019 și 25-27.03.2019 (2 sesiuni);
- În luna aprilie 2019: 08-10.04.2019 și 22-24.04.2019;
- În luna mai 2019: 13-15.05.2019 (2 sesiuni) și 27-29.05.2019;
- În luna iulie 2019: 01-03.07.2019;

Ca urmare a înregistrării în sistemul electronic a unui număr de **280 de persoane** pentru participarea la sesiunile de formare din cadrul modulului C2M1 cu disponibilitate de **200 locuri** (cu 40% mai multe înscrieri decât locurile prevăzute) au fost validate un număr de 200 de persoane.

Modulul C2M1 cu tematica privind conflictul de interese și incompatibilități

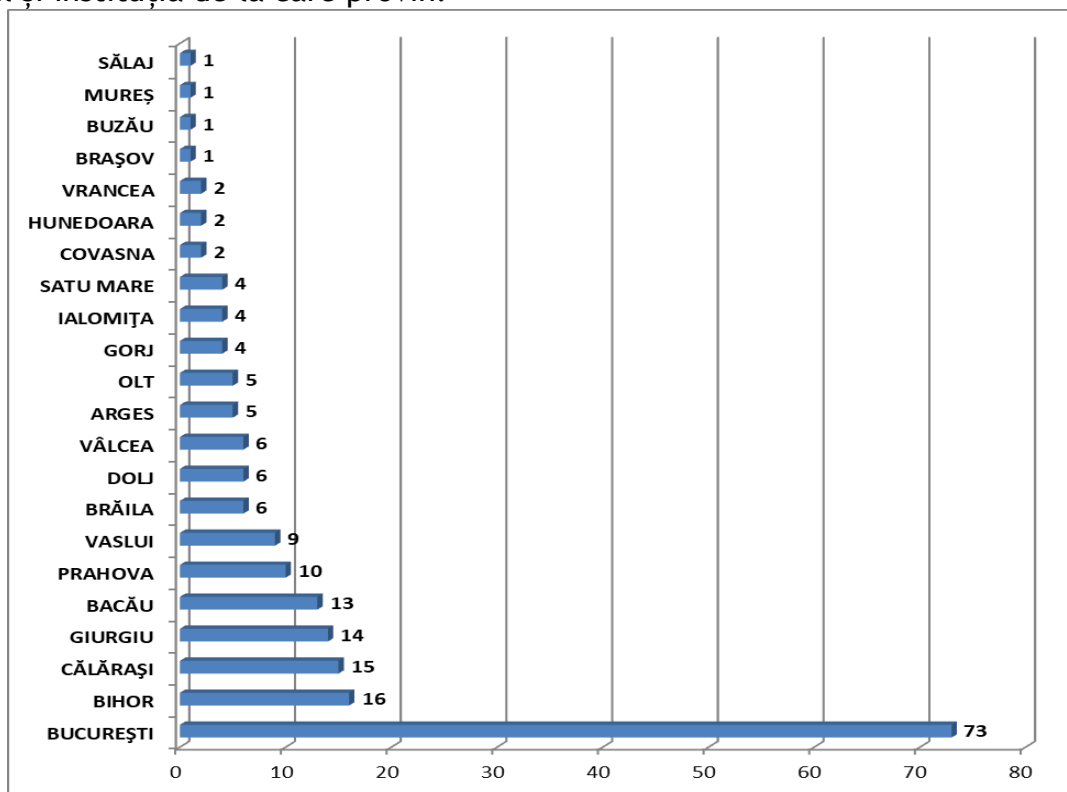


La nivelul modulului au fost înregistrate retrageri ale persoanelor validate, motiv pentru care s-au avut în vedere persoanele din cadrul *listei de rezervă*, creată din persoane interesate să participe dar care nu au mai găsit locuri disponibile la înscriere, întrucât fie a fost atins numărul de locuri disponibile pentru modul, fie a fost atins numărul de locuri distribuite pentru fiecare instituție, persoane care au solicitat ulterior înscrierea prin poșta electronică/ fax.

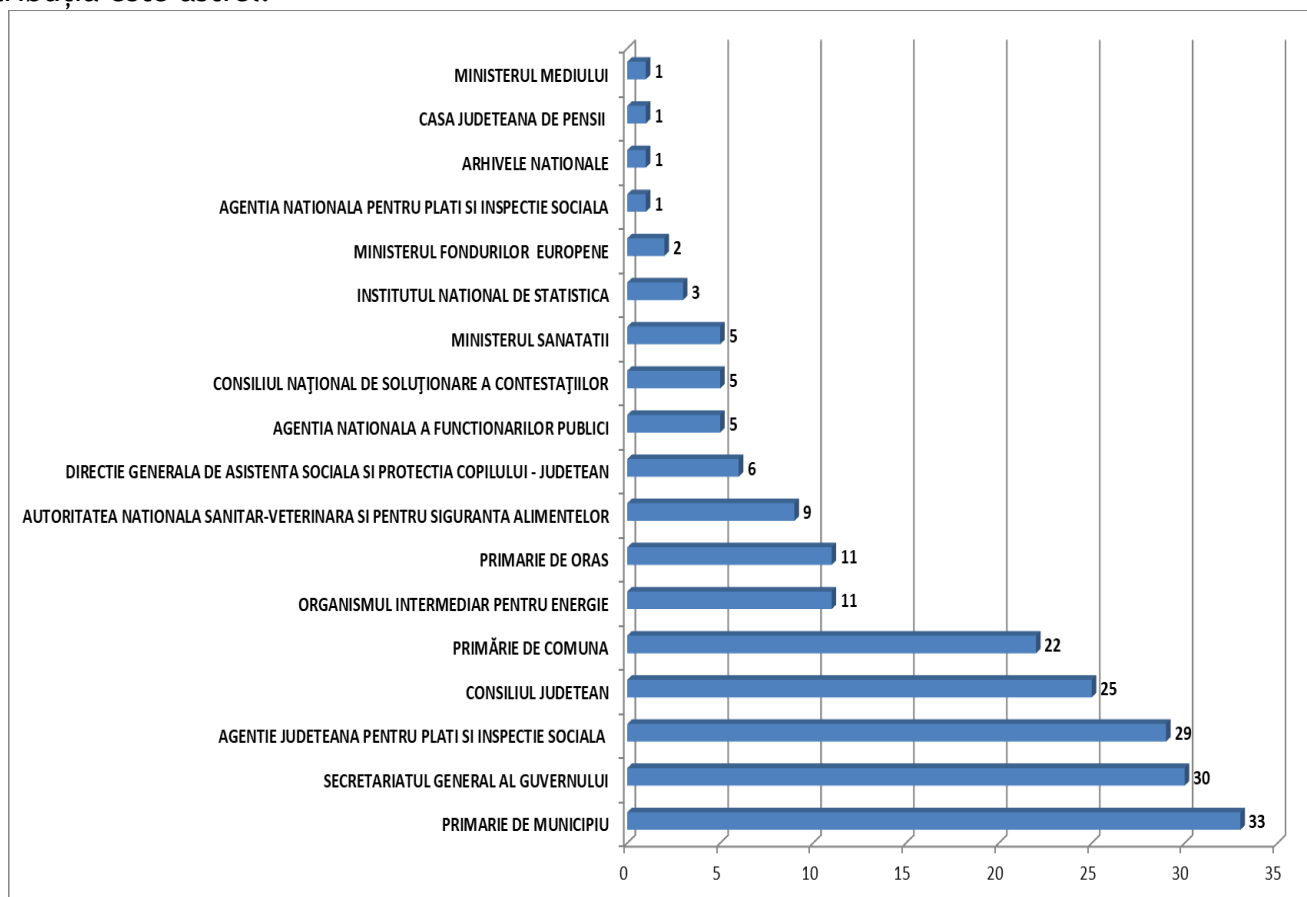
Menționăm că au existat și persoane înscrise pentru care exista necesitatea completării documentelor încărcate în aplicația online și cărora li s-au cerut clarificări prin poșta electronică sau telefonic.

Validarea a fost realizată de către membrii comisiei inter-instituționale de validare ANFP-MFE prin raportare directă la criteriile generale și specifice aplicate tuturor aplicanților și a metodologiei agreeate în cadrul comisiei.

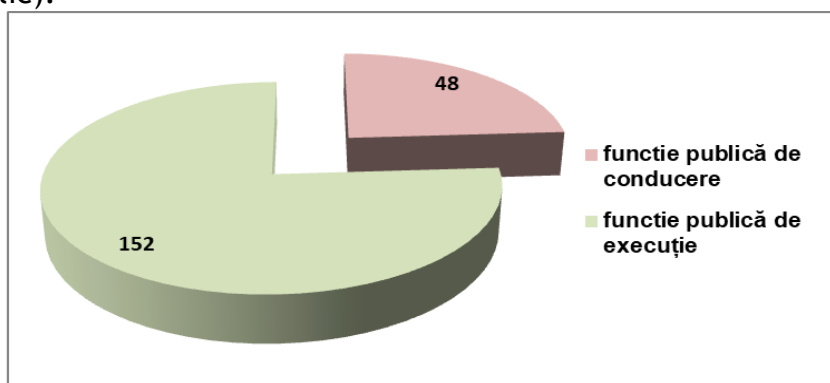
Distribuția geografică în funcție de localitatea în care își are sediul instituția de la care provin participanții este prezentată în următorul grafic. Menționăm faptul că, pentru a crea o imagine și mai clară asupra instituțiilor participante din fiecare județ, la finalul analizei se continuă cu *Anexa 1* în care este detaliată distribuția participanților în funcție de județul și instituția de la care provin.

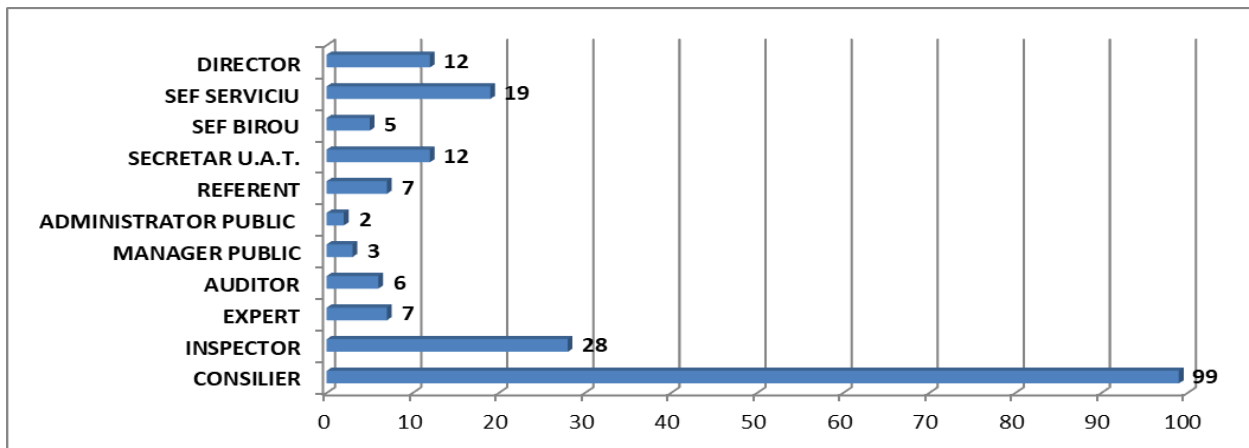


Se constată faptul că au fost validate și selectate persoane într-un procent de **36,5%** din administrația publică de la nivel central, iar într-un procent de **63,5%** din administrația publică de la nivel teritorial. În funcție de instituțiile din care fac parte, distribuția este astfel:

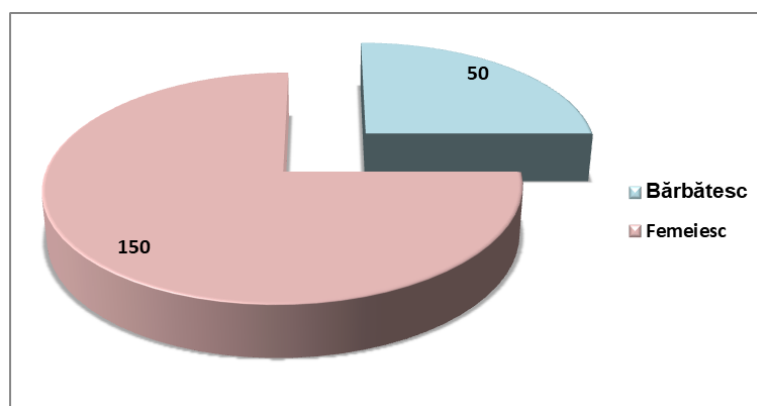


Din totalul de 200 de participanți, 48 de persoane (**24% din total**) dețin funcții publice de conducere (director general și director general adjunct, director și director adjunct, director executiv și director executiv adjunct, secretar al unității administrativ-teritoriale, șef serviciu, șef birou), iar 152 de persoane (**76% din total**) dețin funcții publice de execuție (referent, consilier, inspector, expert, auditor, manager public, administrator public).





Se constată faptul că la sesiunile de formare au participat în proporție de 75% femeii, iar bărbați în proporție de 25%.



Pentru respectarea principiului privind **dezvoltarea durabilă** au fost întreprinse următoarele activități:

1. În cadrul cererii de finanțare a proiectului a fost prevăzută o prezentare succintă cu privire la respectarea principiilor de egalitate de șanse și dezvoltare durabilă în cursul sesiunilor de formare, astfel fiind create premisele necesare contribuției proprii a proiectului la etapa de conștientizare a importanței respectării și aplicării elementelor constitutive ale principiilor în discuție;

2. În cadrul materialului unitar de curs au fost prevăzute și integrate pe toată perioada implementării modulului elementele ce contribuie la conștientizarea importanței respectării principiilor de dezvoltare durabilă și egalitate de șanse;

3. Participarea la sesiunile de formare se face pe baza înscrierii online;

4. În cadrul activităților de formare, centralizarea informațiilor și a documentelor se face în format electronic;

5. Comunicarea cu potențialii participanți/ aplicanți se face prin utilizarea poștei electronice, mod de lucru ce a contribuit la scăderea timpului de răspuns, creșterea gradului de înțelegere a contextului aplicabil și a criteriilor de participare, îmbunătățirea gradului de utilizare a poștei electronice la nivelul întregii administrații publice, în detrimentul comunicării prin telefon;

6. Informațiile cu privire la înscrierea și organizarea logistică a sesiunilor de formare se transmit prin utilizarea tuturor mijloacelor de comunicare, respectiv poșta electronică/ fax/ poșta militară/ telefon;

7. Pentru elaborarea rapoartelor lunare aferente activității de organizare se utilizează hârtia reciclabilă;

8. Se utilizează echipamente cu consum redus de energie electrică;

9. În cadrul e-mail-urilor transmise se face recomandarea tipăririi doar a materialelor strict necesare în derularea activităților specifice, astfel contribuind la scăderea consumului de materie primă lemnoasă.

10. Materialele de curs se transmit preponderent în format electronic, respectiv suportul de curs/ materialele informative se distribuie pe stick USB, în format electronic, achiziționat în cadrul proiectului și distribuit la sesiunile de formare și evenimentele derulate în cadrul proiectului.

4. Concluzii

1. Urmare a analizării datelor existente la nivelul structurii, s-a concluzionat faptul că s-au înscris cu 40% mai multe persoane la sesiunile de formare planificate și că există un interes crescut pentru participare la acest tip de modul.

2. Ocuparea locurilor disponibile într-un interval de timp foarte scurt ne conduce la concluzia că interesul de profesionalizare al administrației publice este major, iar receptivitatea potențialilor participanți la informațiile furnizate prin intermediul online este în creștere. În același context, ocuparea locurilor disponibile la modulul cu tematica *conflicte de interese și incompatibilități* în doar câteva zile de la deschiderea etapei, arată faptul că acest subiect este unul de interes pentru administrația publică, locală și centrală.

3. Reprezentativitatea persoanelor din cadrul administrației publice de la nivel teritorial a fost în procent de 63,5%, iar cea a administrației publice de la nivel central în procent de 36,5%.

4. Procentul de reprezentativitate al participanților la sesiunile de formare, respectiv 75% femei și 25% bărbați, ne conduce la concluzia că, în acest caz, femeile au fost mai receptive la informațiile transmise și au aplicat pentru participare.

5. Procentul de reprezentativitate a participanților, din punct de vedere al funcțiilor deținute, respectiv 76% personal de execuție și 24% personal de conducere, denotă faptul că acest modul a reprezentat o modalitate importantă de îmbunătățire a cunostințelor în materie de *gestionarea conflictelor de interese și incompatibilități*, astfel contribuind la perfecționarea continuă a tuturor categoriilor de personal din cadrul administrației publice și evitarea situațiilor de natură să interfereze cu buna desfășurare a activităților specifice.

6. Procentul în creștere al aplicațiilor înregistrate prin sistemul online din partea reprezentanților administrației publice locale denotă o îmbunătățire a abilităților de utilizare a sistemelor electronice disponibile, precum și a gradului de încredere în comunicarea prin utilizarea mijloacelor de comunicare în format electronic, astfel contribuind la scăderea utilizării documentelor în format hârtie și aplicarea constantă a principiilor de dezvoltare durabilă.

7. A crescut gradul de înțelegere al importanței comunicării prin aplicația online (aplicarea pentru sesiunile de formare disponibile) și poșta electronică (transmiterea solicitărilor de informații suplimentare), precum și conștientizarea faptului că participarea la sesiunile de formare se face exclusiv pe baza înscrierii online, iar comunicarea cu potențialii participanți/ aplicanți se face prin utilizarea mijloacelor de comunicare disponibile, respectiv poșta electronică/ fax/ poșta militară/ telefon, cu accent pe utilizarea mediilor electronice disponibile.

5. Recomandări

1. Întrucât numărul persoanelor înscrise a fost cu 40% mai mare decât locurile disponibile, propunem a fi continuată formarea cu această tematică, în limita disponibilității, prin includerea acestora în cadrul propunerilor de proiecte ce vor fi propuse spre finanțare în perioada următoare de programare.

2. Continuarea includerii reprezentanților administrației publice de la nivel teritorial în proiectele viitoare pentru formare pe această tematică.

3. Continuarea comunicării prin poșta electronică cu persoanele interesate pentru a participa la sesiunile de formare, în vederea asigurării premiselor de dezvoltare durabilă.

4. Susținerea utilizării modului de înscriere prin utilizarea sistemului online, modul ce facilitează accesul la sesiunile de formare a potențialilor participanți, precum și centralizarea în format electronic a informațiilor referitoare la aplicanți.

5. Aplicarea pe viitor a abordării înscrierii online, fapt ce contribuie activ la crearea premiselor necesare accesării locurilor disponibile de către reprezentanți din orice regiune a țării, înscrierea fiind la un click distanță.

Datele utilizate pentru elaborarea analizei au fost extrase/ exportate din aplicația online și au fost corelate în mod direct cu listele de prezență ale participanților.